

第七章 智 育

光绪三十一年(1905)至三十四年(1908)廉州府中学堂遵循“忠君、尊孔”的教育宗旨和“以经取士”的陋规,用的是传统的诵经点听的旧方法教育学生。读经讲经每周9课时,占全部授课时间的25%。当时“中学为体,西学为用”的空气甚浓,所以,外国语所占时间也不少,约占全部授课时间的20%。早在光绪二十年(1894)谭嗣同发表《论变科举兴学校》一文,同年,康有为上奏《请废八股试帖楷法试士改用策论折》,梁启超也上奏《公车上书请变通科举折》大力提倡教育改革,鼓吹“教育救国”论,实行变法维新。光绪二十三年(1897)梁启超到时务学堂任主讲,在教学方法上,提倡循序渐进,重视实物直观教学,儿童从小学习外语,注意发展学生智力,学以致用讲求实际。但百日维新失败后,守旧派出于政治上的需要,仍坚持尊孔读经。

宣统元年(1909)廉州府中学堂根据学部规定,实行文实分科,文科、实科所开设的学科均分为主课和通习课两部分,学生可以根据自己的个性和志趣,选读文科或实科,志在从政者可于文科致力,志在谋生者可于实科用功。

民国二年(1913)广东省省立廉州中学校的修业期限由五年改为四年;文实不分科,注重普通陶冶;手工、乐歌列为正课;每周授课时数略有减少,课程内容也与前相异。

民国十四年(1925)广东省立第十一中学校按教育部颁布施行的新学制,开始改新制。新制初中课程分必修科目和选修科目;新制高中文科班、师范班的课程分通习科、专科必修科和专科选修科,高、初中均采用学分制。

民国十八年(1929)取消三民主义科,增设党义、童子军科,高中增设军事训练科。此后廉州中学课程在科目、名称和考查办法等方面均有改变。从1931年班起取消学分制,从1932年班起不设选修科。1934年分设会考科与非会考科目。1932—1935年增设经训科。国语、乐歌体操、算学、手工先后分别改为国文、音乐、体育、数学、劳作,逐步增设应用文、美术文、农业常识、阅读指导、家事常识、英文文法、化学、英文选读、:画、缝纫等科目。

民国三十一年(1942)学校提倡课外活动。组织国文研究会;数学研究会;英语研究会;戏剧和体育研究会。举行演讲、论文、书法比赛。鼓励出版校刊、壁报、编印特刊等。当年,重新公布初中生直升高中标准:一、三学年各科总成绩在八十分以上而主要科(国文、英文、数学)各在七十五分以上;二、操行成绩列优良等;三、毕业考试及格。

1949年10月,新中国成立,就很重视教学改革工作。《共同纲领》中规定:“人民政府应有计划有步骤地改革旧的教育制度、教学内容和教学方法。”建国初期,中学教学改革先从改革教育内容着手,开始进行改革课程、教材,改进教学方法等一系列工作。1950年春季学期,廉州中学遵照广东省教育厅指示,取消党义、公民、童子军和军事训练等课程和教材,开设了新民主主义论、社会发展史、时事政策等新课程。同时对文科教材作了删改和补充,使其得到初步的改善和更新。学校开始建立各科教学研究小组,切实拟订教学进度、教学计划和教学方案,要求教师要认真备课,改进教学方法,注意学生反映与检查教学效果。

1951年,学校贯彻执行教育部《关于改定中学政治课名称、教学时数及教材的通知》,取消原教学计划所列政治一科名称,初三级开设“中国革命常识”;高二级开设“社会科学基础知识”;

高三级开设“共同纲领”。同年秋季，将国文科改称为语文科。8月省文教厅在南宁召开中等教育研究会。会议的后一段时间，在批判“武训精神”的基础上，介绍参观东北教育情况，听了东北学苏联，用苏联新教材和新教法的经验后，学校开始学习苏联教育经验。

1952年3月，教育部颁发试行《中学暂行规程（草案）》共八章四十五条。明确规定：“中学教育的任务，是用马克思列宁主义的理论与中国革命实践相结合的毛泽东思想和普通文化知识教育青年一代，使他们的身心获得全面的发展，以便升入高等学校或参加建设工作打好基础”。明确“中学应对学生实施智育、德育、体育、美育等全面发展的教育”，“中学教导工作采教师责任制”，“教师应根据理论与实际一致的教育方法，结合革命斗争和国家建设的实际，进行教学”，“中学以课堂教学为教学的基本形式”，“中学教学方法，应注意启发学生学习的自觉性、积极性和创造性，培养其良好的学习习惯与分析、批判、独立思考的能力”，“中学采校长责任制”，“以班为教学单位”，“各学科设教学研究组”，“中学校长、副校长、教导主任、副教导主任均应兼课”。在中学教学计划（草案）说明中，明确“教学时间每节上课四十五分钟”，“学生每日学习时间（包括上课及课外作业时间），初中不得超过八小时，高中不得超过九小时”。学校认真贯彻执行。切实领导学委会和教研组，搞好教师思想政治和业务学习，随时了解教学情况，帮助教师改进教学。实行教师负责制，教师对教学完全负责，认识其在教学工作中主导作用和教育作用，了解课堂教学是教学的主要形式，认真备课，订好教学计划和教学方案，改进教学方法，做到有步骤有系统地进行课堂教学。加强课外辅导，建立科代表会议制度，注意学生反映，密切师生关系。班主任检查各班教学情况，学生学习情形，并反映给科任教师洽商改进教法。使教师能按照学生接受与领会程度来进行教学，学生听懂学好，提高了教学效果。教导处按照检查办法，深入检查，按月总结，逐月布置，使教学工作日趋计划化和制度化。

1953年2月，廉中教职员集中到南宁进行思想改造，历时一个多月。通过思想改造，教师中的三敌思想受到批判，无产阶级思想在学校中取得了领导地位，教师开始树立了为人民服务的思想。这为执行新教育制度，进行教学改革，提高教学质量提供了思想基础。

5月，教育厅组织视导组，由陈此生厅长率领，到北海中学、廉州中学、灵山中学视导总结学校领导工作和教学经验。在本校视导时，钦州地区各县中学校长前来参加。学校建立和执行教育理论学习制度，组织教师认真学习凯洛夫《教育学》、普希金教授的《教育学讲演录》、《崔可夫教育学讲座》以及《改进语文教学的意见》等。每周学习9小时。经过认真学习，深入讨论，学校订出了实施新教法的具体步骤。课堂教学采用了苏联的“五个环节形式”、教学原则和方法；健全学科教研组，实行集体备课，要求学期有计划，上课有教案。开展公开教学，教师互相听课，均要写出听课意见及建议。学校定期召开全校教学经验交流会，总结教学改革经验。

学习苏联教育教学经验，对改造旧教育，改革不合理的教育制度是有积极作用的，学习成绩是显著的。如试行新教学法后比试行前学生及格人数提高11.70%。但出现了一些生搬硬套的做法，如课堂教学“五个环节”有机械运用情况，束缚了教学，“五级记分法”有不准确之处等等。

解放后三年出现师生参加社会活动过多的现象，为了克服这些现象，建立正常的教学秩序，提高教学质量，1953年4月省教育工作会议后，学校积极贯彻中央提出的“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的方针，学习中央的文教方针政策、知识分子政策，学习过渡时期总路线、

总任务，初步明确过渡时期文教工作的地位和任务，文教建设与经济建设的关系，初步树立了教师的光荣感和责任感。提高了教师的方针政策水平和工作能力，增强了办好学校、提高教学质量的信心和决心。进一步克服了学校混乱和忙乱现象，建立了各种规章制度。

1954年5月，政务院发出“关于改进和发展中学教育的指示”。《指示》总结了建国四年多来中学教育取得的成绩，并指出目前存在的缺点和错误，提出必须明确和加强六方面的工作。省教育厅根据《指示》精神，抽派人员深入中学进行调查，并加强对中学教育的视导工作和决定办好廉州中学等十一所学校。学校组织教师学习《指示》，结合实际贯彻，在进一步明确过渡时期中学教育目的任务，当前中学教育工作方针的基础上，改进领导工作，加强教师政治、文化与业务学习，重视抓好课堂教学。学校领导有计划地深入课堂听课，定期检查教师的教学计划、教学质量、学生接受知识的程度和完成作业的情况。组织观摩教学，全校或县的公开课，举行评议会，交流总结经验，这对提高教学质量起了很大的作用。同时，学校强调使学生全面发展，加强思想政治教育，改进学校的体育卫生工作，努力提高教育质量。

1955年上半年，教师业务学习主要是崔可夫教育学讲义。定每周星期五6、7、8节为学习时间。行政领导学习波波夫的“学校管理与领导”。学校积极开展课外活动，组织文艺、物理、化学、生物4个课外小组，每星期三第9节活动。

1956年，语文科分为汉语和文学，为实施基本生产技术教育，增设实习科和工农业基础知识科。开辟植物园、动物园等实习园地。教师业务学习每周3节。各教研组每学期上1-2次公开课，领导抽查教学笔记、课时计划、备课记录、学生成绩册、学生笔记、作业簿每月一次。

1957年2月，毛泽东同志在《正确处理人民内部矛盾的问题》讲话中提出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。学校按照党的教育方针要求，加强政治工作，进行教育改革。对课堂教学，提出要加强思想性，对数理科的教学，要求结合生产、结合政治和结合实际；对语言教学，要求选讲一些思想性、艺术性和现实性较强的作品，指导课外阅读，并在学生中广泛开展“读红书”活动。外国语科高一、高二开设俄语，高三开设英语，初中停授外国语。

1958年秋，学校组织教师认真学习中共中央提出的“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合”的方针，围绕教育与生产劳动的关系、红与专的关系等问题开展讨论，掀起了以勤工俭学、教育与生产劳动相结合为中心的教育革命。1958—1960年的教育革命，廉中师生在大炼钢铁、大办农业的热潮中，为工农业生产作出了应有的贡献，取得一定成绩。但在“大跃进”的影响下，师生劳动过多，那时，各级政府机关甚至其他单位都可以随意向学校布置任务或抽调师生参加各种工作。如58年底，师生停课到丹竹江烧炭，后到清水江修清江水库；59年12月，初、高中非毕业班学生和部分教师参加修建湖海运河；60年参加修建洪潮水库，每次均去一个多月。此外，还参加积肥、送肥、深翻改土等农田基本建设。随时停课，参加过多的劳动，出现了正课授课时数遭到挤压，打乱了正常的教学秩序，影响了教学工作；忽视了基础知识教学，忽视了课堂教学与教师的主导作用，导致教学质量下降。当年语文科不再分汉语、文学，增设生产劳动科，政治科改称为社会主义教育科。59年初恢复外国语科，59—66年初、高中外国语科全部教授俄语。

1961—1963年，教育部草拟《全日制中学暂行工作条例》（中学五十条），中央批准试行《中学五十条》的指示中指出：“……在中小学阶段，必须十分注意德育。在智育方面，中学阶段必须注意语文、数学和外语的教学”。这期间，各级党委和政府加强了对教育工作的领导，严格执行中共中央颁布的《中学五十条》，既克服了过去学习苏联经验过程中，一定程度的脱离实际、脱离生产、忽视思想政治工作的缺点，又纠正58年以来发生的生产劳动、政治运动过多，以及伤害广大教师积极性的“左”的错误，使学校在马列主义、毛泽东思想指导下沿着社会主义的轨道前进。廉州中学组织教师认真学习、贯彻和执行《中学五十条》，认真加强师生的思想政治工作，积极开展教学改革，结合实际，认真学习、贯彻毛泽东同志的“十大教授法”，总结推广“少而精”、“启发式”的教学新法，教学质量稳步提高。本校改革教学成绩显著，连续几年高考成绩均居湛江专区之首。广东省、湛江专区教育行政部门多次在合浦县召开教研会或推广办学经验的现场会议。

1966年“文化大革命”开始，学校“停课闹革命”，红卫兵成立各种“司令部”，冲向社会，大破“四旧”，大批师生参加“大串连”。教学工作完全停顿，处于瘫痪局面。

1967年4月军宣队进驻学校，9月“工宣队”进驻学校，掌握了学校领导权，在学校搞“斗、批、改”、“清队”，复课后，教学无计划，并取消考试制度，课堂教学要“突出政治”。学生无心学，教学秩序混乱。

1968年“革委会”成立，学校“复课闹革命”。

1971年《全国教育工作会议纪要》对建国后十七年的教育作出了荒谬的“两个估计”，教育部门十七年来的工作成绩被全部否定。产生了恶劣的后果。教师的教学被诬为贩卖封、资、修黑货，叫嚷要“同十七年对着干”，有知识被看作卑贱和耻辱、“知识越多越反动”提倡“宁要没有文化的劳动者”。要学生向交白卷“英雄”张铁生和黄帅学习，做“头上长角、身上长刺”的“造反英雄”。面对这样的学生，教师思想顾虑重重，缩手缩脚，正确的意见得不到支持，有效的规章制度被破除。教师欲教不能，欲罢不忍。

1972年，学校在教学上开始重视基础理论，注意学生学习质量，逐步恢复各种教学制度。按照自治区教育局有关恢复统一考试（闭卷）的意见，恢复了闭卷考试的制度，并抽考部分班级科目，发现教学质量明显下降，准备采取措施，提高教学质量。但“四人帮”于1973—1974年发动了批判“师道尊严”，实际上是进一步发动批判教师运动。接着于1974年又制造了“马振抚事件”，搞得学校不得安宁，教师提心吊胆，唯恐挨整，师生关系紧张，教学秩序大乱。

1974—1975年间，教学上强调走“五·七”指示道路，实行“开门办学”，学“朝农”、学“大寨”、“学工、学农、学军，批判资产阶级”，教师下乡下厂接受再教育。在教学上大搞“教材改革”，实际上政治科是读背“老三篇”和“语录”，学习《人民日报》、《解放军报》、《红旗》杂志社论，体育科改为军体科，主要学习队列和军事体育、数学、物理合称数理科，着重教学“三机一泵”，化学、农业基础知识合科，称农化科，着重教学农药、化肥。语文科主要学报刊文章，外国语、历史、地理、生物、图画、音乐等科一度被取消。各科基础知识严重削弱，教学质量下降到建国以来最低水平。

1976年粉碎“四人帮”后，党的教育方针在学校中能较好地得到贯彻，学校逐步恢复了正常的教学秩序，教学工作也逐步走上了正轨。

1977年7月，邓小平同志主管教育工作。他明确指出：“文革”前十七年的教育工作，“主导方面是红线”；指出江青反革命集团编造“两个估计”是不符合实际的。并主张恢复“文革”前实行的统一考试，德智体全面衡量、择优录取的高等学校招生办法。当年，全国恢复高考。学校大力加强教学工作，教师以极大的热情投入教学中，全校上下一条心，掀起学习新高潮。教学质量逐步得到提高。廉中又重新走上健康发展的道路。

1978年4月，全国教育工作会议提出新时期教育战线的中心环节是提高教学质量。学校认真贯彻会议精神，在教学工作中，认真探索教育、教学规律，改革学科的教学内容，本校不少教师参加自治区、县教育部门组织的教学资料编写工作。改进教学方法，做到既重视加强“双基”教学，又着眼于培养学生的能力和发展学生的智力，扎扎实实地提高教学质量。

党的十一届三中全会后，学校积极进行教改试验，提高45分钟教学效率。从78年开始，物理、化学，生物等科开展了幻灯教学为主的电化教学，同时利用电影、录音等手段，加强声、形教学。电化教学取得了初步的成绩，钦州地区教育局在本校召开电化教学观摩会议，廉中的《核外电子运动状态》的演示被评为地区优秀电教节目；《参考元》获地区级一等奖。1979年廉中被评为自治区开展电化教学先进单位。

1980年，本校重新定为自治区首批办好的重点中学之后，开始在全地区招生。教学改革更加深入开展。“教是为了达到不需要教”的思想，在廉中教师中为越来越多的人所接受。认真注意处理好知识传授与能力培养、教师主导作用与学生为主体、理论与实践、课堂教学与课外活动等关系。着眼于提高教学效果。课堂教学，从单纯传授知识转向加强基础，发展智力，培养能力，提高素质。废除过去私塾式教师独霸讲坛的讲授方法，代之以提示、点拨、启发、诱导，激发学生兴趣，培养学生自己学习的能力和习惯。从教师的“满堂灌”转向启发式教学，采取“激疑、质疑、解疑”三个环节，启迪诱导，进行教学。

1982—1983年，学校积极开展各种教学研究活动，大胆进行教学改革新试验。以加强基础，发展智能为教改的主攻方向，各科组进行的教改试验：语文、英语组除了注意加强对学生的听说读写训练，使用区编试验教材进行教学外，还进行了启发式和培养学生自学能力的试验；政、史、地组搞“三段式”、“综合程序”教学试验；数学组搞“六课型”教学试验；理、化、生组加强实验教学和直观教学；体育组进行了“循环练习法”、“一种器材多种使用”等教学试验，都取得初步的成绩和经验。此后，对教育思想、教学结构、教学组织形式、教学方法等进行了研究。逐步摆正教和学的关系，把教为主导和学为主体真正统一起来。

1984年学校认真贯彻全国普教会议精神，端正办学指导思想，坚持德智体全面抓，克服片面追求升学率的错误倾向。强调要按教学规律办事，教师必须对全体学生负责。不要只抓少数，忽视和放弃大多数，严格按照教学计划、教学大纲的规定进行教学，上课不拖堂，不搞题海战术，作业要适量，减轻学生过重负担，必须保证学生每天有九小时的睡眠，一小时的体育活动。

1985年，进一步端正办学的指导思想，全面贯彻党的教育方针。加强教学管理，建立教师教学工作档案。重视调查研究。学校领导在调查研究中，发现起始年级过早向两极分化，基础学科的教学不扎实。于是，调整了师资力量，切实加强起始年级和基础学科的教学。把教研工作重点放在初中，着重抓好语文、数学、英语三科的教学。认真改革课堂教学结构和教学方法，严格训

练，严格要求。在提高课堂教学质量的同时，积极开展各种课外活动，加强对学有专长的学生的课外辅导，指导参加各科各级的竞赛。在校内，适当开展各学科的知识竞赛活动，培养、发展学生的智力和能力。为了便于开展教研活动，把语文、外语组分为初、高中教研组。

1986年，在教学工作中，立足于抓好基础知识教学，发展学生智力，培养能力，打下扎实的基础。健全教师教学工作档案。每个教师的教学档案中，包括教学计划、教学进度表、教学总结和论文，听课评议意见等内容，并对其中某些项目订出奖励规定。使用学生成绩分布图，改革学生成绩的评价方法。制订学生考勤、奖惩条例。改革考试制度，规定理、化、生三科，期终考试加试实验操作，占该科总分20%；语文、英语两科考试加试口试，占该科总分20%。建立科任教师下班辅导制度，增设晚读，晚自习前安排20分钟的英语晚读，加强英语科的口语训练。增开电子计算机选修课，进行电脑教学。加强教研组建设，调整充实了教研组长，并排定时间开展教研活动。对学生学习成绩进行统计分析，及时了解各班教学情况。

1987年把改革课堂教学作为全校教改、创建新教学体制的突破口。坚持以课堂教学为主，课内课外相结合，努力完成基础知识与基本技能的传授，开发智力，培养能力，进行思想教育三项任务。认真研究、探索、实践，走出一条“打好学生基础，发展学生智力，训练学生能力，减轻学生负担”为中心的教学新路子。课堂教学要做到“严”、“实”、“活”（教风严，严格要求，实就是扎扎实实给学生打好基础，活就是教学方式方法要灵活）。贯彻“少、精、活”原则（教学时间要少，教学内容要精，教学方法要活），坚持启发式教学，在积极改进教学方法的同时，对学生进行学习方法的指导，让学生真正成为学习的主体，做到教法、学法改革同步进行。试用广西区编的《读写训练教材》；上海编的《代数》自学教材。开展“三个一”活动，即每位教师搞一个试验课题，上一个试验课，写一篇试验报告或专题总结。当年，增设语音实验室。

1988—1989学年，积极开展课堂“最优化”的讨论和实践。配合教育局、教研室在本校进行的“启发式”教学研究活动，人人要贯彻“启发式”教学，坚持“三个为主”（教师为主导，学生为主体，培养发展学生智能的训练为主线）“少、精、活”的原则，做到四个结合（教师的主导性与学生的主动性相结合，教师讲解与学生活动相结合，传授知识与指导学习方法相结合，学习课本理论与动手实践相结合）。每周安排老教师上“示范课”、青年教师上“优质课”，以老带新，互相学习，互相促进，从而使整个启发式教学研究活动朝着纵深的方向发展。本校启发式教学经验总结，在县教育工作会议上交流，得到领导的肯定和各兄弟学校的一致好评。

培养学生自学能力，改革学生学习方法，真正做到学法与教法改革同步。指导学生自学方法：先预习后听课、先复习后作业、先理解后记忆、先分析后解题等科学的学习方法。

面向全体学生，因材施教，分类推进，大面积提高质量。坚持好、中、差一起抓，课堂上面向大多数，课后着重抓两头。在第二课堂开设“尖子班”和“基础班”、加强课外辅导，使每个层次的学生在原有的基础上都得到提高。

1989—1990学年，抓实课堂教学，加强教学管理，推进教学改革，提高教学质量。

坚持对教师进行课堂教学时的常规要求，扎扎实实地抓好课堂教学。要求教师做到“二严”、“五认真”。“二严”是严于律纪，以身作则，凡要求学生做到的教师自己应模范地做到，言行举止堪为学生表率；严格执行课堂纪律和考试纪律，对学生要管教、管导、管健康。“五认真”是认

真备好课，上好课；认真批改作业；认真辅导；认真考试小结；认真总结。

加强对教师教学工作的考核。采取听、看、问、查、比等形式对教师教学工作的考核。领导经常深入课堂听课，每周每人不少于一节。不定期地检查老师的教案，每学期不少于两次。召开科代表会议，征求学生对任课教师教学工作的意见。学期结束前全面检查学生作业一次，平时不定期检查 1-2 次。期中、期末考试后比较各年级各科考试的优劣情况，核实整理后入档保存。积极开展教研活动，大胆进行教改试验。要求各教研组在执行教学计划、抓好教学常规、指导学生学法、进行教法研究，推进教学改革，开展听、评课活动，积累业务资料，检查和提高教学质量，指导毕业班教学中发挥重要的管理、指导和参谋作用。每周的教研组活动时间要按计划开展活动，做到有目的，有中心，讲实效。各教研组每学期都要有教研专题，举行 2-3 次研究课，每个教师至少举行一次邀请课。另分文、理科举行青年教师汇报课，评出优秀者给予奖励，以激励青年教师虚心好学和改革进取。今年共举行 200 多节研究课、观摩课、邀请课、接待课，效果良好。要求每位任课教师一学期听课不少于 12 节，教研组长不少于 14 节，分管教学的领导不少于 25 节，要认真做好听课记录。以教研组为单位教师互相交流教学改革的心得体会，鼓励教师认真总结教改经验，积极撰写教学论文，凡在地（市）级以上刊物发表的教改论文，学校给予奖励。开展对学生科学学习方法的指导。各科教师都必须系统地指导和训练学生的学习方法，坚持不懈地抓好各个环节的规范要求。积极合理地在课堂教学中推广电教手段。除在生物、物理、化学等科重点使用电教手段外，还要努力推广到各学科的课堂教学之中。在课型上除新课使用外，要推广到复习课、练习课上。在使用手段上突出以投影、录音为主。规定各教研组的研究课中至少有一次运用电教手段。继续在高一、高二级开设微机课。在高一级开办两个家用电器维修专业班，各教研组每学期出版辅导专栏四期。加强对提高班和基础知识辅导班的辅导。积极开展课外科技活动。建立植物园、航模组、绘画组、集邮、摄影小组、文学社等课外活动小组。发动教师在科学月活动中辅导学生搞小制作、小发明、小论文。

改革管理制度。开始实行年级组与教研组并存的试验，建立教师岗位责任制、考核制和奖惩制。本学年由于加强教学管理，抓实课堂教学，推进教学改革，提高课堂教学效益，教学质量显著提高。1990 年中考、高考双获特好成绩。初中毕业生有 183 人被普通高中和中专录取，其中 101 人以优异成绩考取我校高中。高考各科（个别科除外）的平均分、及格率、优秀率和最高分，我校都以明显优势名列全县第一。上公费大学学生 208 名。其中本科 141 名，重点 36 名。创恢复高考以来最好的成绩。

学生参加校外学科课及外活动竞赛获奖名单

年度	学 科	姓名 等第 级 别	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖
			1979年	化学	自治区	赵刚
"	青少年科技作品	全国			集体	
1983年	高、初中数学	自治区		岑毅	赖纯忠	莫 雄 石文昌 苏水杰 张绍海 蔡华斌
"	高中数学	地区	石文昌 莫 雄	苏水杰 张绍海		
"	初中数学	地区			蔡华斌 邓章锋 陈 冲 梁洪昌 陈悦华	
1984年	初中数学	自治区	卢勇前		黄志江 赖建文	伍韡韡
"	全国高中数学	地区		孙荪	谢余程 黄礼群 苏达根	梁帮荣
"	全国初中数学	地区	卢前勇	黄志江 赖建文	伍韡韡	
"	全国高中物理	地区	陈长虹	朱小红 周文强 陈恒东 林启富	卢 红 黄礼群 谢余程 周万雄 苏达根	
1985年	全国初中数学	地区	卢勇前 伍志强	黄志江	朱 海 伍韡韡	
"	全国初中数学	自治区	卢勇前 伍志强	黄志江		
"	全国“创造杯”活动	地区 全国	初 843 中队 初 841 中队			
"	区高中化学	自治区		韦 斌 梁洪昌		
"	地区中学生科学论文	地区		梁洪昌	卢前勇	
"	全国高中数学	自治区		梁洪昌		陈明伟
"	全国高中化学	地区	韦 斌 梁洪昌(特等奖)	蔡传云 林韻波 陈 冲 罗维肖	李从佳 黄阴霞 谢焕雄	
"	全国高中物理通讯赛	地区	梁洪昌 李金华 彭 冲	陈 冲 沈冬梅 伍志强 卢勇前 陈 洪 翁建伟	林韻波 肖志谦 蔡传云 陈国赞 陈明伟 李从佳 黄日忠 洪伟斌 詹永胜 陈群英 赖建文 李 跃 黄志江 吴 健 林 艳 李红文 龙伟红	

年度	学 科	姓名 等级		一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖
		学 级	别				
1986年	全国高中数学	地区		梁洪昌	陈明伟	李从佳	谢焕雄
"	全国初中数学	地区				陈清淹 苏相兵 伍爱民	孔德生 苏宇华 叶如舟
"	全区初中英语知识	地区	陈 祺	李月兴 劳 平	陈妙英 文晓东 顾 伟 石殿甫 苏壮斌 吴健萍	李 红 国燕燕 黎小梅 杨有师 龙运玲 马建华 郑毓贵	
"	"	自治区	陈 祺	李月兴 劳 平	陈妙英 文晓东 石殿甫 顾 伟	苏壮斌	
"	地区警钟征文活动	地区	郭李燕 林芝萍 张 娟	许胜斌 李从佳 范瑞文 邱灼光 邓夏云 石殿甫	王 洁 叶 杏 陈长胜 陈雪莲 陈春燕 潘梁健 曾作剑 马 珊 冯文健		
"	全国高中数学	地区				黄志江 李金华 杨光明	
"	全国高中物理	自治区		梁洪昌	李金华		
1987年	全国初中数学	地区	李月兴	马建华 石殿甫 顾 伟 李月兴 (自治区)	黎小梅 陈 祺 杨兴虎		
"	全国高中数学	自治区	黄志江 伍志强		龙伟雄		
"	全区物理通讯赛	自治区		钟小斌 伍鞞鞞 廖 玮	彭 忠 梁宗保 莫小兰 李红文 吴世明 朱育春 包盛中 黄日中 赖祖星 李金华 吴信贞 卢 玲 王德臣 沈信纲		
"	全国中学生物理	自治区			黄志江		
"	地区“六一”有奖征文	地区	梁晓云	邓明珠			
"	全国高中数学	市	黄志江 伍志强 龙伟雄	李文红 卢勇前 伍鞞鞞 赖建文 陈洪	李 跃 徐家园 邱灼光 罗 斌		
"	区中冠杯化学竞赛	市	易 平 黄维东 甘永波	张水琼 徐远轩 叶如舟 吴世明 黄 健	陈 洪 何 栋 陈森汉 黄惠 罗 斌 李 跃 陈清淹 李 曾 罗乙欢 曾 智		

年度	学 科	姓名 等第 别		一等奖	二等奖	三奖等	优胜奖
		市	自治区				
"	市中学生 德智体美 知识	市		沈赞聪 洪 峰 曾 春 谭冬梅			
1988年	全国中学 生数学	自治区		苏相兵	叶如舟	邹才深 徐远轩 王德臣	
"	区中学物 理通讯赛	自治区			洪 峰 吴启华 孙家海 陈 洪	李 凯 李 跃 吴 健 王德臣 叶如舟 伍爱民	沈赞聪 张业庆 曾家海 欧阳琪 陶兆龙 文祖珩 曾 春 叶 恒 甘永波 叶雪峰 黄维东 苏相兵 李月兴 韦能勇 梁忠东
"	全区中学 生化学	市			傅锡天 叶如舟		
"	全区中学 生物理	市			伍爱民 陈清淹 黎劲林	王德臣	
"	全国中学 生物理	市	黄志江		伍志强 罗 斌 伍韡韡	陈 洪 吴 健 陈 锋	
1988年	全国中学 生数学	市	苏相兵 (特等) 叶如舟 徐远轩		邹才深 王德臣 叶雪峰	刘志梅 蔡昭文 颜 军	罗乙欢 陈清淹 吴 健
"	全国中学 生化学	市			傅锡天 叶如舟		
1989年	全国中学 生物理	自治区	李绍豹			陈均海 顾伟兵	
"	"	市	李绍豹 (特等) 陈均海 顾伟兵	李月兴 刘兴明 梁晓云 郑毓艳 黄廷博 顾 伟		符 聪 裴润源 傅伟兵 曾正怡	
"	全国中学 生化学	市	顾 伟 符 聪 顾伟兵	劳全良 梁树权 黎小梅 包雷军		方贵霞 许承东 陈 棋 裴润源 莫兴华 孙永昭	
"	全国初中 数学	市	谢正栋 邓秋虹 杨 婵		张焕新		
"	全国首届 中学生物	全国			王更生 杨 斌	吴海珍	
"	区物理通 讯赛	自治区	沈信纲		伍爱民 苏相兵	王德臣 陈治仁 傅锡天 刘有苏 陈清淹 梁树宏	
"	中国少儿 歌舞 (录 象) 会演	全国自治 区	余添 (演唱奖) (表演一等奖)				
1989年	全国中学 生物	自治区	王更生		杨 斌	吴海珍 包承鑫 蔡昭福	

年度	学 科	姓名 等第		一等奖	二等奖	三奖等	优胜奖
		级 别					
1990年	全国初中数学	自治区				郭 云 李仕敏	
"	全国初中数学	全国					郭 云 李仕敏
"	全国高中数学	自治区				孙永昭	
"	全国中学生物理	自治区				洪 峰	
"	区奥林匹克化学竞赛	自治区	邓章婷 谢正栋 刘才峰			廖元锋 杜 梅 罗宇松	吴恒烨 苏坤凌 李国敏 曾能先 陈 义 王 华 陈鹏军
"	全国少年“九一”之春写作	全国				陈群峰	李华斌 陈小燕 伍光兰 李巧璇 吴毅芳
"	全国中学生奥林匹克物理	全国		谢正栋		钟书毅 庞伟全 王 华	
"	全国高中数学	全国		陈 义		陈慧钰	
"	区奥林匹克物理竞赛	自治区	谢正栋 杨 斌	廖元锋 罗世强 陈志钦 孔令文 苏传道 黄汉砚 王 瑞		叶智伟 庞 斌 唐 雷 刘绍光 庞伟传 陈少华 黄齐飞 张 凯 李丽莉 孙家俊 刘干忠	
"	全国青少年计算机	自治区					钟小武
1991年	全国初中数学	自治区		周人昆		王更生 王凯源 何开华	
"	区奥林匹克化学竞赛	自治区	谢正栋	刘才峰			
"	全国中学生物理	自治区		谢正栋		钟书毅 王 华	庞伟全 罗宇松
"	全国中学生光学知识	自治区		谢正栋			凌 云 钟书毅
"	全国高中数学	自治区		陈 义		陈慧钰	
"	"	自治区		陈 义		陈慧钰	

年度	学科	姓名		一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖
		等级	等第				
		别					
"	"	市		陈 义 陈慧钰 (特等) 邓章婷 黄齐飞 钟小武 廖 荣	宣 润 廖元锋 李世明 叶枝珍 吴小宁 庞伟全 李国敏 林启钦 黄荔荔	劳启炽 庞永明 苏渊材 刘敬聘 王 华 钟书毅 黄晓莹 严文平 苏 平 劳以文 邓秋虹 陈志刚	
"	奥林匹克 物理竞赛	全国			谢正栋	钟书毅 庞伟全 王 华	
"	奥林匹克 物理竞赛	市	谢正栋 (特等)		钟书毅 庞伟全 王 华	罗宇松 王嘉远 韩传宝 罗世强 廖元锋 黄齐飞 张 燕	
"	奥林匹克 化学竞赛	市			吴启程 庞和日 庞伟全 罗 凯 邓李东	陈 义 邓章婷 庞永明 廖元锋 杜 梅	
1992 年	奥林匹克 物理竞赛	自治区	苏全道				
"	全国高中 数学联赛	自治区	蔡家春			李先臣	
"	全国初中 数学联赛	全国					刘绍光 王 瑞
"	"	市	刘绍光 王 瑞 (特等) 徐海东 潘能华	万良涛 陈蒋华 林刚才 黄世芳 陈绿文	许承庆 包 伟 周 昱 黄汉砚		
"	区中学生 物理竞赛	自治区	陈健荣 陈家裕 欧盛军 蔡 卓	唐 雷 黄汉砚 王 瑞 庞 敏 徐琰玲 黄惠桂	庞学启 庞世荣 张 凯 林刚材 杨作春 潘能华		
"	全国初中 化学竞赛	自治区	黄汉砚	王 瑞 林刚材 陈宏图 包贤艳	余春梅 陈国英		
"	"	市	黄汉砚	王 瑞 材刚才 陈宏图 包贤艳 余春梅	陈国英 包 伟 廖文材 黎劲松 王瑾辉		
"	全国初中 物理知识	市	黄汉砚	王瑾辉 张 凯	刘绍光 苏桂富		
"	全国中学 生物理征 文	全国			谢正栋		

1978 以来廉州中学高考升学人数统计表

